

Sprachexpress



Bildquelle: www.pixabay.com

Wichtig! Geschichten vorlesen ist schon toll aber Geschichten zusammen selbst erfinden fördert zusätzlich die Kreativität und macht großen Spaß.

Gut zu wissen

Kinder lieben Geschichten und Märchen nicht nur, sie lernen auch sehr viel von ihnen. Aufmerksam zuhören, die Bedeutung von Wörtern verstehen, den Wortschatz erweitern, Sinnzusammenhänge erkennen, einer Dramatik folgen: Das sind nur einige Kompetenzen, die sie dadurch spielerisch erlernen und die ihnen auch in der Schule Vorteile verschaffen. Außerdem sind Geschichten tolle Möglichkeiten um Gefühle auszudrücken und Lösungen für Konflikte aufzuzeigen; also auch die soziale Entwicklung eines Kindes zu unterstützen. All diese positiven Effekte haben auch Einfluss auf das Selbstbewusstsein eines Kindes, denn wer die Welt der Geschichten und Märchen versteht und weiß wie man Gefühle ausdrücken kann, fühlt sich auch in der realen Welt selbstsicherer.

Spiel: Naturpuzzle

Nehmen Sie sich Zeit für einen entspannten Spaziergang mit Ihrem Kind und suchen gemeinsam interessante Dinge in der Natur (ein Park ist ein idealer Ort dafür). Stöcke, Steine, Rinde, Gräser ... alles was ungefährlich aber interessant ist kann benannt und gesammelt werden. Zu Hause angekommen werden die neuen Schätze auf ein Blatt Papier geklebt, wobei der Phantasie bei der Anordnung der Teile keine Grenzen gesetzt sind.



Kinderlied: 5 kleine Fische

5 kleine Fische, die schwimmen im Meer.
Blub, blub, blub, blub.
Da sagt der eine ich kann nicht mehr.
Blub, blub, blub, blub.
Ich will zurück in meinen wunderschönen Teich. (*Blub...*)
Denn hier gibt's Haie und die fressen mich gleich.
Schnapp, schnapp, schnapp, schnapp.
(4 kleine Fische usw., bis der letzte Fisch gefressen ist.)
Ein großer Hai, der schwimmt im Meer,
da sagt der Hai ich kann nicht mehr,
ich hab zu viele Fische im Bauch,
ich glaub ich platze
und das tat er dann auch. Bum.

Gebärde des Monats



Eis

Bildquelle: www.kindergebaerden.info



Wie sagt man eigentlich Hallo auf Kroatisch?

Bok! (Hallo)

Dabar dan! (Guten Tag)

Neulich in der Kita

Kind1: „(...) hat sich gar nicht gewaschen.“
Erz.: „Das ist doch nur ein blauer Fleck.“
Kind2: „Ja ich bin hingefallen.“
Erz.: „Und hast dir wehgetan oder?“
Kind2: „Ja, am Knie.“
Kind1: „Das sieht komisch aus.“
Erz.: „Hattest du noch nie einen blauen Fleck?“
Kind1: „Doch, da hab ich mir den Kopf gestoßen.“
Kind2: „Das hat bestimmt weh getan.“

Gefördert vom: