

Sprachexpress




Bildquelle: www.pixababy.com

Wichtig! Jedes Kind hat sein eigenes Entwicklungs-Tempo und individuelle Interessen, die bercksichtigt werden sollten.

Gut zu wissen

Die ersten acht Lebensjahre sind zentral fr die Ausbildung sprachlicher Kompetenzen. Die sprachlichen Fhigkeiten haben zudem Auswirkungen auf viele Entwicklungsbereiche eines Kindes. Kinder lernen Gefhle und Handlungen zu steuern, knnen mit anderen kommunizieren und sich mitteilen. Auch die Bildungschancen werden durch die Sprachentwicklung stark beeinflusst, da Sprache den Zugang zu Wissen ebnet. Studien belegen den Zusammenhang zwischen der Sprachentwicklung eines Kindes im Vorschulalter und seinen schulischen Kompetenzen. Es ist daher wichtig die sprachliche Entwicklung eines Kindes bereits im Kindergarten ausreichend anzuregen, damit es einen guten Start in der Schule hat.

Spiel: Eierrollen



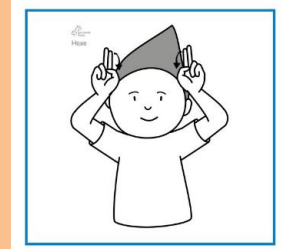
Ein Ei (gekocht oder aus Schokolade) wird ein Stck gerollt (besonders viel Spa macht das Spiel drauen). Jeder Spieler erhlt nun ein eigenes Ei und alle versuchen, der Reihe nach, das erste Ei mit ihrem eigenen zu treffen oder so nah wie mglich heranzurollen. Wer zum Schluss am nchsten dran ist, darf das getroffene Ei essen oder es wird eine weitere Runde gespielt. Mitfiebern und anfeuern sind tolle Sprachanlsse.

Fingerspiel: Fnf Osterhasen

Seht ihr auf dem grnen Rasen,
Da sitzen heut fnf Osterhasen.
Der erste spitzt die langen Ohren,
Er ist vor einer Woche erst geboren.
Der zweite hockt hinter einem Stein
Und putzt sich seine Nase fein.
Der dritte knabbert am grnen Klee
Und reckt das Schwnzchen in die Hh'.
Der vierte schleppt die Farbtöpfe her:
"Kommt! Eiermalen ist nicht schwer!"
Der fnfte ruft: "Herbei, herbei!
Wer malt das schneiste Osterei?"



Gebärde des Monats



Hase

Bildquelle: www.kindergedaerden.info



Wie sagt man eigentlich Hallo auf Spanisch?

Hola! (Hallo)

Buenos dias (Guten Tag)

Neulich in der Kita

Kind 1: „Wir machen heute eine Party.“
Kind 2: „Das Baby will mitmachen.“
Kind 1: „Dann koche ich Tee fr das Baby.“
Kind 2: „Ja, das Baby mag Tee.“
Kind 1: „Hier bitte. Jetzt koche ich Essen.“
Kind 2: „Du musst schnell machen, die Gste kommen gleich.“

Gefrdert vom: