

Partizipation

Ich bin Experte in eigener Sache.

Ich stehe mit meiner subjektiven Welt, meinen Lernwegen, meinen Interpretationen und Absichten im Zentrum.

Ich verwirkliche meine Ideen und Bedürfnisse.

Ich werde in alle Entscheidungen mit einbezogen.

Ernährung

Ich lerne Lebensmittel wertzuschätzen.

Ich bringe mich in die Essensvorbereitung mit ein.

Ich lerne Produkte kennen, erfahre Zusammenhänge und bekomme Antworten auf meine Fragen.

Ich kann selbst Kräuter, Gemüse und Obst pflügen und ernten.

Spielend lernen

Ich kann lernen ohne Druck und Zwang.

Ich bekomme Anerkennung und Wertschätzung.

Ich haben interessante Erlebnisbereiche und Experimentierfelder.

Ich entscheide und habe Mitspracherecht.

Ich setze mich mit der Welt auseinander, verarbeite Eindrücke, entwickle Fähigkeiten und Fertigkeiten, zeige Eigeninitiative und kooperiere mit anderen.

Ich gestalte mir die Welt nach meinen eigenen Vorstellungen.

Beschwerdemanagement

Ich kann und soll meine Bedürfnisse äußern und werde gehört. Meine Anliegen werden ernst genommen und ich kann mitgestalten. Ich weiß wo und wie ich Kritik äußern kann. Ich kann Regeln mitverändern. Ich engagiere mich, weil ich was bewirken kann. Ich lege Spuren aus und man wird mir folgen.

Alltag

Ich bestimme mein Lernen selbst..

Ich lerne Konflikte auszuhandeln und Kompromisse zu schließen und mit Kritik umzugehen.

Ich lerne zu entscheiden und mitzubestimmen.

Ich entwickle gemeinsam mit anderen Regeln und Normen.

Ich übernehme Verantwortung für mich und andere.

Mein eigenes Verhalten hat Folgen.

Ich nehme Rücksicht.

Morgenkreis

Ich stelle meine eigenen Ideen vor und plane und organisiere deren Umsetzung.

Inklusion

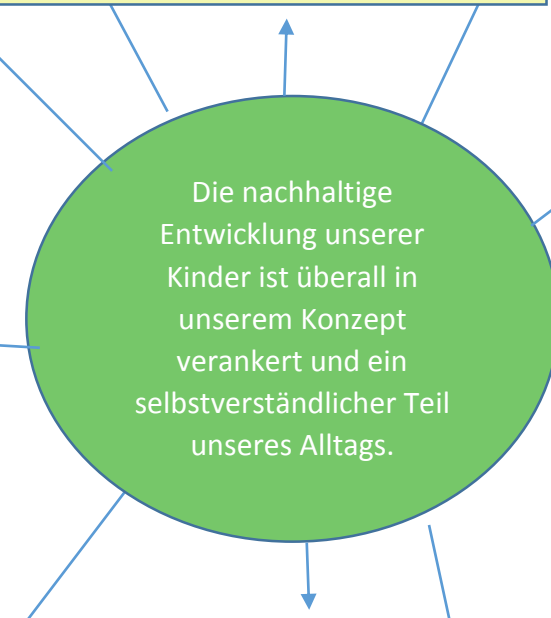
Ich werde mit meinen individuellen Eigenschaften und meinen Bedürfnissen wahrgenommen, anerkannt und gefördert.

Ich bin ein Teil der Gemeinschaft und werde geschätzt.

Ideenarbeit

Meine Idee, ob klein oder groß, ist wichtig und die Basis für mein Lernen.

Mein Lernen wird nicht von Erwachsenen bestimmt, die Erwachsenen folgen mir, lernen mit mir und stehen mir zur Seite.



Tiergestützte Pädagogik

Ich gehe verantwortungsvoll mit Tieren um. Ich erfahre Zuneigung und Grenzen und lerne Verantwortung für das Wohl eines anderen zu tragen. Das stärkt mich in meiner Sozialkompetenz, ich bin aktiv und verbringe viel Zeit in der Natur. Ich eigene mir Werteverhalten und Überzeugungen für die Zukunft an. Was ich kenne und liebe –das schütze ich.

Eltern

Meine Eltern und Familie werden auch ernst genommen und können sich mit eigenen Ideen mit einbringen und mitgestalten.