

Inhaltsverzeichnis

Ralf Schöppner

Vorwort 7

Menschenbilder, Gesellschaft und Bildung

Christoph Wulf

Anthropozän

Von Reflexion und Kritik zum Handeln in einer Strategie
der Nachhaltigkeit 23

Ralf Schöppner

Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge

Polyamouröse Beziehungsfähigkeit eines modernen Humanismus 35

Markus Rieger-Ladich

Bildungstheorie als Gesellschaftstheorie:

Zwei Thesen und drei Herausforderungen 67

Philipp Thomas

Herzensbildung ohne Religion

Sechs Thesen zur Frage, wie wir im Ethikunterricht
das Herz zurückerobern können 83

Martin Mettin

Aufklärung für Kinder im Radio

Walter Benjamins Hörfunksendungen als pädagogische Modelle
... auch für die Gegenwart? 97

Felicitas Macgilchrist

Digitale Bildungsmedien im Diskurs

Wertesysteme, Wirkkraft und alternative Konzepte 117

Wertebildung und Schule

Michael Bongardt

Religion in Gesellschaft und Schulen 131

Jutta Standop

Werte in der Schule –

Überhöhte gesellschaftliche Ansprüche? 157

Julia Schlimok

Werte leben –

Von der Lehre zum gemeinsamen Entwicklungsprozess 173

Jaap Schilt

Humanistische Lebenskunde in Berlin und Brandenburg und
die Postulate einer Humanistischen Weltanschauung 183

Ralf Schöppner

Humanistik als Orientierungswissenschaft 197

Autorinnen und Autoren 213