

Humanistische LEBENSKUNDE

Informationsbrief für Eltern 1/2020



Liebe Eltern,

liebe Erziehungsberechtigte,

Umweltschutz und Klimawandel sind brandaktuelle Themen mit denen sich auch die Schüler_innen im Humanistischen Lebenskundeunterricht auseinandersetzen. Deshalb hat dieser Elternbrief den Schwerpunkt „Unsere Umwelt“. Lebenskundeschüler_innen beschäftigten sich mit Aktionen rund um Fridays for Future, dem Klimawandel und der eigenen Verantwortung, dem Schutz des Regenwaldes, Plastik im Meer und der Natur auf dem Schulhof. Sich mit der Umwelt auseinanderzusetzen heißt auch Mitmenschen wahrzunehmen. Lesen Sie dazu auf S. 2 den Beitrag über Obdachlosigkeit. „Natur, wie geht’s dir – Nachdenken über uns und unsere Umwelt“ lautet auch der Titel des aktuellen Lebenskundewettbewerbs.

Dieser Elternbrief ist erstmals auf FSC-zertifiziertem Recyclingpapier gedruckt – unser Beitrag zum Umweltschutz.

Ihre Redaktion

Aziz Nesin Grundschule Kreuzberg

78 neue Bäume für den Regenwald



Foto: Maria Kammertöns

Nachdem wir mit viel Energie und Spaß an einer der großen „Fridays for Future“-Demos teilgenommen hatten, fanden wir es passend, uns aufgrund der verheerenden Regenwaldbrände der letzten Monate mit dem hervorragenden Unterrichtsmaterial der Regenwaldstiftung „Oro verde“ zu beschäftigen. Wir lernten, was wir hier in Europa eigentlich mit dem Regenwald zu tun haben, welche vielfältigen Produkte (Kaugummi, Papier, Schokolade, Burger oder Fahrradreifen u. v. m.) ihren Ursprung dort haben.

Deren achtloser Konsum ist oftmals Grund für seine Zerstörung und die Bedrohung von dort lebenden Menschen und Tieren.

So pflanzten wir sorgfältig mit der Handreichung von „Oro verde“ eine Straßenaktion mit Spendenbüchern am Marheinekeplatz in Kreuzberg. Die Kinder konnten, stolz auf ihr Engagement, 390 Euro an die Regenwaldstiftung überweisen. Das entspricht 78 neuen Baumpflanzungen. Dafür gab es einen Dankesbrief sowie eine schöne Urkunde.

Maria Kammertöns

Vielen
Dank an die
Natur!



Bild von Clara und Luca

Lebenskunde-Wettbewerb ausgeschrieben

In diesem Schuljahr können Lebenskunde-Gruppen der Klassen 1 bis 6 am Lebenskunde-Wettbewerb „Natur, wie geht’s dir? Nachdenken über uns und unsere Umwelt“ teilnehmen. Wir sind schon sehr gespannt auf die Wettbewerbsbeiträge. Der Phantasie sind hierbei keine Grenzen gesetzt. Eingereicht werden kann alles, was sich in einem Raum ausstellen lässt, aber auch Filme, Hörspiele, Lieder oder Theaterstücke. Eine Kinderjury wird die Preisträger ermitteln. Die Gruppen-Preisträger erhalten jeweils einen Naturerlebnistag, z. B. einen Walderlebnistag oder eine Schatz-

suche in der Natur, die von verschiedenen Projekten organisiert werden. Medienpakete zum Thema Natur als Einzelpreise sowie einer der Erlebnistage werden von der Deutschen Wildtierstiftung gesponsert.

Die Arbeiten der Preisträger_innen und weitere interessante Exponate können vom 18. bis 29. Mai 2020 im Nachbarschaftshaus Orangerie der Kiezspinne FAS e. V. (www.kiezspinne-fas.org/nachbarschaftshaus) in der Schulze-Boysen-Str. 38, 10365 Berlin Lichtenberg, besichtigt werden.

Katrin Filler



Grundschule Neues Tor Mitte & Hasengrundschule Pankow

Dem Klimawandel auf der Spur

Was ist der Klimawandel überhaupt? Welche Auswirkungen hat er auf unser Leben? Warum gehen so viele Schüler_innen freitags auf die Straße, anstatt die Schule zu besuchen? Und was müssen die Politiker_innen tun, um schlimmste Folgen zu verhindern? Mit diesen Fragen haben sich die Lebenskundegruppen der 5. und 6. Klassen auseinandergesetzt. Ein Fragebogen zur eigenen CO₂-Bilanz führte zu großem Erstaunen bei den Schüler_innen. Die Kreuzfahrt oder die Flugreise in den letzten Sommerferien hatte doch tatsächlich bei einigen für einen ordentlichen CO₂-Ausstoß gesorgt. Doch wie kann man im Alltag dafür sorgen, dass die eigene Klimabilanz besser wird? Zu dieser Frage hatten die Schüler_innen eine Menge guter Ideen. Aber reicht das? Ein Blick auf den CO₂-Ausstoß verschiedener Länder der Erde verriet uns: Nein! Die Politik muss Lösungen finden, auch wenn sie unbequem sind, meinen die Schüler_innen. Und genau dafür gehen mittlerweile nicht nur mehr Schüler_innen, sondern auch Eltern, Großeltern, Wissenschaftler_innen und Lehrer_innen demonstrieren.

Katinka Teetz



Fotos: Katinka Teetz

Grundschule am Traveplatz Friedrichshain

Wenn es draußen kalt ist...

Passend zum Jahresbeginn wird im Lebenskundeunterricht regelmäßig das Thema „Wenn es draußen kalt ist...“ behandelt. Der Einstieg ist dabei das Buch „Frederick“ von Leo Leonie. Beim Unterrichtsgespräch darüber, wer denn im kalten Winter alles Hilfe braucht, kommen die Schüler und Schülerinnen schnell darauf, dass es nicht nur die Vögel und Tiere im Wald sind, sondern auch viele Menschen. Vor allem Menschen ohne Obdach. Wir überlegen dann, wie es passieren kann, dass man seine Wohnung verliert und wie man sich fühlt, wenn man auf Hilfe angewiesen ist. Es werden

auch die Ängste thematisiert, die Kinder oft vor Obdachlosen haben. Antworten darauf, wie es zur Obdachlosigkeit kommt, finden wir in der Geschichte „Ein mittel-schönes Leben“ von Kirsten Boie. Zum Abschluss besuchen wir die Kältenotübernachtung der Stadtmission am Containerbahnhof hinter dem Ringcenter II. Die Kinder können sich alles genau anschauen, Fragen stellen und ihre selbstgemalten Bilder abgegeben. Diese bringen nicht nur ein wenig Farbe in die Notunterkunft, sondern den Menschen auch ein wenig Freude.

Simone Scheffler



Fotos: Simone Scheffler

Renée-Sintenis-Grundschule Frohnau

Unser Schulhof – Ein Zuhause für Dinos Nachfahren



Nachdem wir uns im Lebenskundeunterricht im Rahmen des Themas „Evolution“ mit den Dinosauriern beschäftigt hatten, kam bei den Kindern der Wunsch auf, deren gefiederte Nachfahren besser kennenzulernen. Den Tyrannosaurus sowie viele andere ausgestorbene Tierarten konnten sie gut beschreiben, aber Amsel, Drossel, Fink und Star?

Unser Schulhof sowie dessen Umgebung bieten günstige Bedingungen für das Lebensumfeld unserer sangesfreudigen Freunde. Doch beim Pausenlärm nimmt wohl jeder Vogel Reißaus – oder? Die Lebenskundegruppe der 3. Klassen wollte es genauer wissen. Sie trugen Fakten über ihre Lieblings-

tiere und deren Lebensraum zusammen und untersuchten, wie vogelfreundlich die Schulumgebung gestaltet ist. Mithilfe von Schnur und Zollstock ermittelten sie den dicksten und vermutlich ältesten Baum auf dem Schulhof, bestimmten Pflanzenarten und forschten nach möglichen Brutplätzen. Begeistert sammelten sie Abfall auf dem Schulhof ein, damit die Vögel nicht aus Versehen Kleinstteile aus Plastik verschlucken. Schließlich konnten im Rahmen eines Förderprogramms die ersten Nistkästen für die Schule angeschafft werden. Ob sie von den Vögeln angenommen werden, wird die nächste Brutsaison zeigen.

Gabriela Braden-Becker



Fotos: Gabriela Braden-Becker

Plastik im Meer



Foto: Diana Engel

Hurra, endlich Ferien am Meer! Kaum am Strand, fängt Alex an, einen tiefen Graben für seine Sandmauer auszuheben. Er verziert seine Mauer mit Strohhalmen, Bonbonpapier, Plastikplane und Angelschnur. „Das ist alles Abfall“, ruft seine Schwester Maja entsetzt, „das gehört nicht an den Strand!“

Mit der Geschichte von Alex und Maja begann unser Lebenskunde-Projekt „Müll im Meer“ im September 2019. Drei Monate lang beschäftigten sich Schüler_innen der fünften Klassen intensiv mit den Ursachen der Meeresverschmutzung und seinen fatalen Auswirkungen. Wie gelangt der Plastikmüll überhaupt ins Meer? Warum sind auch wir in Berlin Mitverursacher_innen?

Welche Probleme entstehen dadurch? Und: Was können wir alle im Alltag tun, damit weniger Plastik in die Weltmeere gelangt? Aus den vielen Antworten entwickelten die Schüler_innen schließlich eine ansprechende und vielschichtige Plakatausstellung. „Wusstest du schon...?“ fragen sie auf den bunten Plakaten und empfehlen, Beutel mit zum Einkaufen zu nehmen, Flaschen wiederzuverwenden, Glas statt Plastik zu benutzen und herumliegenden Müll einzusammeln.

Jedes Mal wenn wir an der Plakatwand vorbei gehen, freuen wir uns über das gelungene Projekt. Im Frühjahr wollen wir uns mit dem Thema Klimaschutz beschäftigen.

Eva Hartung und Diana Engel

Grundschule am Buschgraben Zehlendorf

Umweltschutz in der Schülerzeitung

Eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern aus den 4. bis 6. Klassen erstellt regelmäßig mit viel Eifer und Engagement eine Schülerzeitung mit lebenskundlichen Schwerpunktthemen. Bereits 16 Ausgaben sind erschienen, unter anderem zu den Themen „Kinderrechte“, „Streiten und Vertragen“ und „Freundschaft“. In der Ausgabe vom Herbst 2019 ging es um „Umwelt“ und wie wir sie schon können. Dazu sind viele interessante Artikel, Rätsel, Bilder und Tipps für den Umweltschutz von den Kindern erarbeitet worden.

Hildegard Lucas



Fotos: Hildegard Lucas

In der Schülerzeitung erschienene Unterrichtsarbeiten zum Thema „Umwelt“

Uhlenhorst-Grundschule Köpenick

Mit Fridays for Future auf die Straße

Umweltschutz und Klimawandel sind Themen, über die sich viele Kinder Gedanken machen. Deshalb beschäftigen wir uns auch im Lebenskundeunterricht immer wieder damit, besonders intensiv in der 5. Klasse. Wir sprechen nicht nur darüber, welche Probleme es gibt und wodurch sie verursacht werden, sondern überlegen auch, was jede_r Einzelne dagegen tun kann. Die Schüler_innen finden heraus, wie man Strom sparen und klimafreundlich reisen kann, und warum auch unsere Ernährung oder unsere Kleidung Einfluss auf das Klima haben. Sie informieren sich außerdem über verschiedene Umwelt- und Klimaschutz-Projekte, die von Kindern gestartet wurden, wie z.B. „Plant for the Planet“ und natürlich auch „Fridays for Future“.



Foto: Kathrin Wemmer

Fünftklässler_innen folgten dem weltweiten Aufruf zum globalen Klimastreik und demonstrierten für den Klimaschutz

Die Schüler_innen der Klasse 5a hatten den Wunsch, selbst aktiv zu werden und am weltweiten Klima-Aktionstag von „Fridays for Future“ teilzunehmen. Im Englisch- und Kunstunterricht gestalteten sie dafür kreative Plakate. Am 20. September war es dann soweit: Mit Tausenden anderen Kindern und Erwachsenen demonstrierten sie am Brandenburger Tor lautstark dafür, dass mehr für den Klimaschutz und eine lebenswerte Zukunft für alle Kinder getan wird.

Kathrin Wemmer

Daumen drücken für den Schulbuchpreis



Foto: Konstantin Börner

Unser Schulbuch Humanistische Lebenskunde – Band I, wurde vom Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung für den Preis „Schulbuch des Jahres 2020“ nominiert. Ob aus dieser Nominierung tatsächlich ein Preis hervorgeht, erfahren wir am 24. März 2020. Da findet die Preisverleihung auf der didacta – Europas größter Fachmesse für

Bildung – in Stuttgart statt. Der Preis würdigt innovative Schulbuchkonzepte, die in besonderem Maße die Anforderungen an ein zeitgemäßes Lehrwerk erfüllen, Mut zu inhaltlichen, didaktisch-methodischen sowie gestalterischen Innovationen zeigen und die Herausforderungen von Bildungsstandards und kompetenzorientiertem Lernen aufnehmen. Die Auszeichnung vergibt

das Institut gemeinsam mit seinen Partnern, der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) und dem Didacta Verband. Die Veranstaltung steht unter der Schirmherrschaft der Kultusministerkonferenz.

Humanistische Lebenskunde – Band I kann unter www.lebenskunde.de oder 030-61390467 zum Preis von 12 Euro (zzgl. 1,40 Euro Versandkosten) bestellt werden.

Liebe Lebenskunde-Reaktion,
wir haben uns wie immer
sehr über den Elternbrief mit
der Mitmach-Ecke gefreut und
haben gleich drauflos geantwortet.
Es ist eine sehr gute Idee Glas-
sen auch mal über die Natur
zu schreiben, denn wie Greta
Thunberg auch gesagt hat:
Wir müssen uns um die Erde
kümmern, so wie sie sich
um uns kümmert. Natürlich
hoffen wir, dass die Fridays
For Future Demos, die Politiker
überzeugen, dass sie bald sich
gegen sie wendet, wenn sie
nicht bald handeln. Erst
Gestern, bei der großen Demo
am Brandenburger Tor ist einem
wieder klar geworden, wie viele
Menschen die Natur schützen
wollen.

Viele Grüße aus Berlin,
und macht weiter so
eure
Clara und Luca
12 10

Impressum:

Herausgeber: Humanistischer Verband Deutschlands
Landesverband Berlin-Brandenburg KdöR
Bereich Humanistische Lebenskunde
Wallstraße 61–65, 10179 Berlin
Tel. 030 613904-60
www.lebenskunde.de
E-Mail: info@lebenskunde.de
Redaktion: Katrin Filler, Anne Gastmann,
Matthias Krahe (V.i.S.d.P.), Anja Rumberg
Gestaltung: Jana Weiz
Gedruckt auf FSC-zertifiziertem 100% Recyclingpapier

Anzeige

Für alle Berliner Familien!
300 Preisvorteile
200 Verlosungen
2020
BERLINER FAMILIEN PASS
Jetzt informieren:
JugendKulturService.de

ECKE

MITMACH

Liebe Kinder,

zu unserer vorigen Mitmachecke haben uns diesmal besonders viele Antworten erreicht. Viele von euch haben nicht nur das Lösungswort „NATUR“ geschrieben, sondern auch gemalt. Vielen Dank dafür. Gefreut haben wir uns auch über den Brief von Clara und Luca, den wir euch hier abgedruckt haben.

Zum Thema Natur haben wir diesmal einen „Buchstabensalat“ für euch. Sucht die sechs darin versteckten Wörter zur Natur. Bitte schickt die Lösung **bis 31. März 2020 an die Elternbriefredaktion, HVD-Lebenskunde, Wallstr. 61–65, 10179 Berlin**. Bitte gebt euren Namen (wird im Gewinnfall in der nächsten Ausgabe veröffentlicht) und die Adresse sowie euer Alter an. Es gibt 20 Familienpässe für das Jahr 2020 zu gewinnen. Viel Spaß!
Gewinner der vorigen MITMACHECKE waren die Familien: Foest, Kleeberg, Tuç, Meinert, Kutar, Schischke, Sinka, Mielke, Nalmi

P	B	I	I	I	U	V	N	O	R	U
H	K	U	S	O	M	M	E	R	I	Q
Q	N	F	S	J	H	E	N	P	T	P
F	O	Q	K	L	I	M	A	K	L	Z
Q	W	H	G	X	W	O	A	M	T	N
J	I	G	I	N	S	E	K	T	E	N
E	E	R	H	D	M	E	X	K	J	G
E	S	K	Y	E	B	A	U	M	J	S
S	E	R	J	P	L	E	T	F	B	D
U	X	A	I	W	I	N	T	E	R	Q
O	R	T	S	Q	B	Q	W	Y	I	I