

علم الحياة الانساني

التسجيل لعلم الحياة الانساني برلين - براندنبورج

HVD
Humanistischer Verband
Deutschlands | Berlin-Brandenburg

الإتحاد الإنساني في برلين وبراندنبورج
نحن في الإتحاد الإنساني في ألمانيا نمثل مطالب وإهتمامات الأشخاص الذين ليس لديهم إنتماء ديني. وبالتالي نملك حسب القانون في المادة 140 في الدستور المساوة مع الكنيسة في ألمانيا.
نحن نناضل من أجل القيام الانسانية مثل: التضامن، المسؤولية، الإحترام المتبادل والتعايش السلمي بين أفراد المجتمع.

نحن ندير في برلين وبراندنبورج أكثر من 20 روضة أطفال، مدرسة خاصة وجامعة لتدريس التربية الاجتماعية. علاوة على ذلك نقدم وندير موضع علم الحياه الانساني، الذي يدرس في مدارس برلين منذ أكثر من 25 عام.
الناشطون لدينا في الإتحاد ينظمون العديد من النشاطات المختلفة مثل الرحلات الصيفية مع الأطفال والشباب و العديد من المؤتمرات .
علاوة على ذلك نقدم استشارات ومساعدة حياتية في مجالات عدة مثل: المشكلات العائلية، مشكلات السكن، إستشارة للحملات والعديد من الأمور الإجتماعية الأخرى.

من خلال أكثر من 12000 عضو، حوالي 1200 موظف رنسي و 1000 ناشط نقدم الخدمات الاستشارية والمسعدات الانسانية لكل أفراد المجتمع على حد سواء، دون التمييز الديني والعرقي.



**Humanistischer Verband Deutschlands,
Landesverband Berlin-Brandenburg e.V.
Bereich Lebenskunde**
Wallstraße 61–65, 10179 Berlin
Tel: 030 613904-60, Fax: 030 613904-52
info@lebenskunde.de, www.lebenskunde.de

التسجيل

من فضلك تقديم الطلب لإدارة المدرسة

إسم ولي الامر

إسم الطالب

تاريخ الميلاد

إسم الشارع

المكان

الهاتف

المدرسة

الصف

الاتحاد الانساني يستخدم هذه البيانات الشخصية لتنظيم علم الحياة فقط. إذا أردت معلومات إضافية، فهي بلا ثمن.

نعم، أود معلومات إضافية.

الاميل

التاريخ

توقيع الطالب

توقيع ولي الأمر

ما هو موضع علم الحياه الانساني؟

Themen aus dem Rahmenlehrplan

»Selbst entscheiden heißt Verantwortung übernehmen«
Die humanistische Lebensauffassung

»Dich find' ich gut«
Freundinnen und Freunde finden

»Wo kommst du her?«
Andere Kulturen kennen lernen

»Können Blumen glücklich sein?«
Philosophieren mit Kindern

»Was wird da eigentlich gefeiert?«
Feste und Bräuche

»Du siehst ja Gespenster!«
Skeptisches Denken kennen lernen

»Ich habe ein schlechtes Gewissen«
Normen, Regeln und Verantwortung

»Öko?–logisch!« Wechselbeziehungen zwischen Menschen, Pflanzen und Tieren

»Wo die Kühe heilig sind«
Religionen kennen lernen und vergleichen

»Nein heißt Nein!«
Sich selbst und andere respektieren

»Frieden ist anstrengend, Krieg ist tödlich«
Friedenserhaltung, Ursache von Kriegen

موضع علم الحياه هو درس مدرسي جقرم في مدارس برلين وبراندنبورج موازي ومساوي لدرس الدين.

في برلين نقدم درس علم الحياه منذ عام 1984 و في براندنبورج منذ عام 2007. أسس التدريس في علم الحياه هي الإنسانية والمعرفة العلمية حول الطبيعة والمجتمع. لذلك يتم التركيز في الدرس على القيم والعادات الإنسانية كالتضامن، الأترم المتبادل، تقرير المصير والمسؤولية تجاه المجتمع والطبيعة. ماذا يحدث م درس علم الحياه الإنساني؟

التلاميذ هم المركز الأساسي للدرس والتي تتمثل في الخبرة والأسئلة ولاهتمامات والمشكلات والأحاسيس المنقولة من الأطفال في الفصل. لذا يتم تنظيم وتقديم الدرس حسب المتطلبات والحاجة. منى بعض الأمثلة:

الصدقة، يوميات المدرسة، المشاجرة، العنف، المسؤولية تجاه الطبعه والمجتمع.

الهدف من درس علم الحياه الانساني هو في نهاية المطاف، تنوير الأطفال ومساعدتهم على إنجاز مبدء وفلسفة حياتية خاصة بهم مبنية على قيم إنسانية.

درس علم الحياة ينطلق من تجارب، تفكير واحاسيس الأطفال. و يساهم في تكوين شخصية مسالمة و تضامنية للتلميذ مبنية على المسؤولية. وتقرير المصير، دون ربطها بالدين. ومن ثم التفكير في سر الوجود وجود الطفل نفسه من أهمالمواضيع التي تدرس في علم الحياة هي: الصداقة، حقوق الطفل، حماية الطبيعة والمثالية تجاه المجتمع

من هو المسؤول عن تقديم علم الحياة؟

الاتحاد الانساني في ألمانيا فرع برلين هو المسؤول عن تدريس هذا الموضوع. حيث يقوم بتدريب وتأهل القوى العاملة ومراقبتهم المستمرة حسب القانون الألماني يحق للاتحاد التدريس مثل ما يحق للكنيسة. في العادة يدرس علم الحياة مرتين كل أسبوع

**Humanistischer Verband Deutschlands,
Landesverband Berlin-Brandenburg e.V.
Bereich Lebenskunde**
Wallstraße 61–65, 10179 Berlin
Tel: 030 613904-60, Fax: 030 613904-52
info@lebenskunde.de, www.lebenskunde.de