

# Inhaltsverzeichnis

*Ralf Schöppner*

Vorwort – Weltliche Wertebildung ..... 7

## **Historische Diskriminierung und Aufarbeitung**

*Alexander Bischkopf*

Verboten, diskriminiert, geduldet ... und heute?!  
Der lange Weg zur Anerkennung freigeistiger Kultur  
in Deutschland am Beispiel des Humanistischen Verbandes  
Berlin-Brandenburg ..... 25

*Siegfried Heimann*

Freidenker-Verband der DDR  
Politbüro-Gründung versus Stasi-Gründung:  
Wo ist der Unterschied? ..... 51

*Eckhard Müller*

Die Gründung des Verbandes der Freidenker der DDR von oben ..... 73

*Olaf Schlunke*

Durch die Wüste zum Amazonas  
Das Kulturhistorische Archiv (KHA) des Humanistischen Verbandes  
Deutschlands, Landesverband Berlin-Brandenburg (HVD-BB) KdöR,  
als Quelle der Forschung zur Geschichte freigeistig-humanistischer  
Bewegungen ..... 91

## **Die „weltlichen Schulen“ in der Weimarer Republik**

*Horst Groschopp*

Weltliche Schule und Lebenskunde ..... 107

*Eckhard Müller*

Weltliche Schulen im Land Brandenburg  
in den Jahren 1922 bis 1933 ..... 125

|  |     |
|--|-----|
| <i>Edmund Fröse / Viola Schubert-Lehnhardt</i>   |     |
| Geschichte und Unterrichtskonzepte der weltlichen Schulen<br>in Halle (Saale) .....  | 155 |
| <i>Rudolf Rogler</i>   |     |
| Demokratische Erziehung am Beispiel zweier Neuköllner<br>Schulreformer der Weimarer Zeit:<br>Wilhelm Wittbrodt und Alfred Lewinnek ..... | 191 |
| <b>Wertebildung und Demokratiepädagogik heute</b>  |     |
| <i>Richard Wenzel</i>  |     |
| Das August Bebel Institut<br>Erfahrungen aus 75 Jahren Bildung für Demokratie .....  | 205 |
| <i>Monika Keller</i>   |     |
| Sozio-moralisches Verstehen und Werte<br>Eine entwicklungspsychologische Perspektive für Grundschule<br>und Sekundarstufe I .....        | 213 |
| <i>Bianca Stern</i>  |     |
| Demokratie als soziale Idee<br>Demokratiepädagogik als besonderes Anliegen<br>im Humanistischen Lebenskundeunterricht .....              | 235 |
| <i>Thorsten Schimschal</i>   |     |
| Entwicklungen des Faches Werte und Normen in Niedersachsen .....   | 253 |
| <i>Thomas Nisters</i>  |     |
| Philosophie in der Grundschule .....   | 271 |
| <i>Urs Schellenberg</i>  |     |
| Wissensvermittlung oder Wertebildung?<br>Überlegungen zum Fach „Religionen, Kulturen, Ethik“<br>des Kantons Zürich .....                 | 279 |
| <i>Frieder Otto Wolf</i>   |     |
| Engagierter Humanismus<br>Wissenschaftliche Reflexion und Beforschung<br>einer Weltanschauung? .....                                     | 295 |
| Autorinnen und Autoren .....   | 310 |